

ŠĖTOS SOCIALINIS IR UGDYMO CENTRAS

**UGDYMO PADALINIO–VAIKŲ DARŽELIO
2017 M. VEIKLOS PLANAS**

2017 m.

Šėta

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II. CENTRO UGDYMO PADALINIO–VAIKŲ DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ	3
Veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė.	6
III. 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS	7
IV. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	8
V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA	14
VI. BAGIAMOSIOS NUOSTATOS	15

PATVIRTINTA
Šėtos socialinio ir ugdymo centro
direktoriaus 2017 m. sausio mėn. 31 d.
įsakymu Nr. V-11

**ŠĖTOS SOCIALINIO IR UGDYMO CENTRO
UGDYMO PADALINIO–VAIKŲ DARŽELIO
2017 M. VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šėtos socialinio ir ugdymo centro ugdymo padalinio-vaikų darželio (toliau – ŠSUC darželio) metinis veiklos planas – dokumentas, numatantis darželio bendruomenės veiklą įgyvendinant tikslus ir uždavinius.
2. Metinis ŠSUC darželio veiklos planas sudarytas atsižvelgiant į:
 - 2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281), apibrėžiantį neformaliojo švietimo esmę, pagalbą mokyklai, mokytojui, mokiniui, švietimo prieinamumą ir kokybės siekį, mokyklos veiklą, bendruomenės narių teises, pareigas bei atsakomybę, valdymą, savivaldą ir finansavimą.
 - 2.2. Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, patvirtintą LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, kuria siekiama sutelkti švietimo bendruomenės pastangas esminiams pokyčiams švietimo srityje, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius, nuostatas, pasaulines švietimo filosofijos, politikos ir praktikos tendencijas.
 - 2.3. Kėdainių rajono savivaldybės plėtros planą iki 2020 m. (2012 m. vasario 10 d. Nr. TS-53), kuriuo siekiama efektyvių ir kvalifikuotų žmoniškųjų išteklių, darnios žmogaus ir aplinkos vystymąsi užtikrinančios infrastruktūros bei sukurti kokybišką, visiems prieinamą ir tęstinę švietimo sistemą rajone.
3. Metinis ugdymo padalinio–darželio veiklos planas sudarytas vadovaujantis Šėtos socialinio ir ugdymo centro 2016-2020 metų strateginiu planu bei darželio veiklos įsivertinimo išvadamis ir yra nukreiptas į ugdymo ir ugdymosi procesą, kūrybiškos, atviros, atsakingos asmenybės ugdymą.
4. Metiniame plane ŠSUC darželio veikla grindžiama demokratiškumo, viešumo, atsinaujinimo principais, pedagogine iniciatyva bei kūrybiškumu, bendruomenės bendradarbiavimu.
5. ŠSUC darželio metinį veiklos planą rengė darbo grupė sudaryta 2016 m. gruodžio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-84.
6. ŠSUC darželio 2017 m. metinis veiklos planas aptartas centro tarybos posėdyje, tvirtinamas direktoriaus įsakymu.
7. Pritarus centro tarybai ir centro direktoriui įsakymu patvirtinus, 2017 metų veiklos planas skelbiamas įstaigos svetainėje www.ssuc.lt.

VIZIJA

Modernus, atviras kaitai, ateities visuomenės poreikius atitinkantis socialinių ir ugdymo paslaugų centras, kur atviroje ir bendradarbiaujančioje ugdymo aplinkoje vaikai sėkmingai ugdomi ir ugdomi daug ir išradingai žaisdami, o profesionalūs pedagogai moka paskatinti ir palaikyti šį procesą.

MISIJA

Pritaikant ugdymą(si) kiekvienam vaikui padėti šeimoms auginti laimingą, sveiką, orų, atvirą kaitai, kūrybingą, linkusį bendrauti ir bendradarbiauti, atsakingą vaiką, pasirengusį sėkmingai mokytis mokykloje.

UGDYMO FILOSOFIJA

Ugdymo turinyje akcentuojamas vaiko gebėjimas kūrybiškai spręsti problemas, vertinti sukaupią informaciją, ją interpretuoti, rengti individualius projektus. Ugdymo paskirtis – išmokyti mokytis, mąstyti, todėl ypač vertinami aktyvūs ugdymo(si) metodai, kreipiantys ugdytinius į veiklą. Pedagogas ne visažinis specialistas, o profesionalus ir kūrybingas ugdymo(si) proceso organizatorius. Pabrėžiamos individualios vaiko savybės, todėl įgyvendinant ugdymo turinį vadovaujamosi individualizavimo, diferencijavimo, integralumo principais.

VERTYBĖS

- Pagarba.
- Pagalba.
- Mokymasis bendradarbiaujant.
- Atsakomybė.

II. CENTRO UGDYMO PADALINIO–VAIKŲ DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

8. 2016 metais ŠSUC darželyje veikė ikimokyklinė (3-5 m. vaikams) „Skrudėliukų“ ir mišri priešmokyklinė (5-6 metų vaikams) „Pelėdžiukų“ grupės. Ikimokyklinę grupę lankė 23 vaikai, mišrią priešmokyklinę – 23 vaikai, iš jų 13 priešmokyklinio amžiaus.
9. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba pagal III-ą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
10. ŠSUC darželyje dirbama pagal Šėtos socialinio ir ugdymo centro Ikimokyklinio ugdymo programą (2013 m.), Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo/si programą, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.
11. Darželio grupių pedagogės kuria vaikų kūrybiškumą ir sklandžią vaiko raidą skatinančią edukacinę aplinką, naudoja į vaiką ir į šeimą orientuoto ugdymo metodus. Vaiko raida nuolat stebima, fiksuojama, analizuojama.
12. Tėvai informuojami apie vaiko pažangą. Įstaigos veikla kuria prielaidas vis atviresniam šeimų ir ugdytojų bendradarbiavimui. Įstaigoje teikiama švietimo pagalba.
13. Įstaigoje nuolat palaikomi ir plečiami ryšiai su socialiniais partneriais: Kėdainių r. savivaldybės Švietimo skyriumi, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Šėtos seniūnija, Josvainių socialiniu ir ugdymo centru, Šėtos gimnazija, Kėdainių r. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Vykdytas tikslingas efektyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas su 27 Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis.
14. 2016 rugsėjo mėn. centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdomi 20 (43 proc.) vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP). Pagalbą teikė logopedas. Atlyginimo už maitinimą dydis 2016 m. 50 procentų buvo sumažintas 6 (13%) šeimoms, nemokami pietūs skirti 6 (37%) priešmokyklinukams.
15. 5 priešmokyklinukai iš darželio pavežami Šėtos gimnazijos geltonuoju autobusiuku.

16. 2015 metų pabaigoje darželyje dirbo 17 darbuotojų. Iš jų 6 pedagogai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui (0,5 et), 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogė, 1 meninio ugdymo pedagogas (0,25 et), 1 logopedas (0,5 et). Šėtos socialinis ir ugdymo centras 2 specialistams – nepagrindinė darbovietė.

17. Siekiant efektyvios, veiksmingos ir rezultatyvios įstaigos darželio veiklos, 2016 metais buvo kelti tikslai: 1) pasiekta ugdymo kokybė, atitinkanti šiuolaikines vaikų ugdymo kaito tendencijas; 2) sukurtos edukacinės sąlygos, padedančios įstaigai tapti modernia, aukštos kultūros institucija.

1. Tikslas. Pasiekta ugdymo kokybė, atitinkanti šiuolaikines vaikų ugdymo kaito tendencijas;

1.1. Sudaryta darbo grupė Šėtos socialinio ir ugdymo centro ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (toliau – Programa). (2016 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 61). Programa išanalizuota, įvertinta bei atnaujinta. Parengtas Programos projektas. Remiantis pasiekimų vertinimu Programos rezultatai labiau pritaikyti įstaigą lankantiems vaikams.

1.2. Organizuojant priešmokyklinį ugdymą vadovautasi Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programa (SMM 2014 m.), Šėtos socialinio ir ugdymo centro Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu (2016), Šėtos socialinio ir ugdymo centro 2016–2017 m. m. priešmokyklinės programos ugdymo planu (2016).

1.3. Įstaigoje sukurta darni planavimo procedūrų sistema. Planavimas remiasi vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimu ir vertinimu. 60% pedagogų geba atpažinti, vertinti ir fiksuoti vaikų pasiekimus taikant „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ (SMM 2014 m.). Organizuoti metodiniai pasitarimai (3) dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, ugdymo turinio planavimo. Įstaigoje susitarta dėl grupių trumpalaikių planų formos.

1.4. 80% pedagogų tikslingai ir pagrįstai naudoja patirtinio ugdymo metodus, kūrybiškai organizuoja ugdymo procesą, pasiekia numatytą rezultatą. 80% pedagogų organizavo atviras veiklas kolegoms.

1.5. Organizuoti 1 respublikinis projektas, 5 tradiciniai ilgalaikiai (iki 1 mėn.) ugdomieji projektai, dalyvauta 2 respublikinėse akcijos bei kampanijose, 1 respublikiniame ekologiniame konkurse, 1 rajoniniame projekte, 4 ugdytinių ir jų šeimų kūrybinių darbų parodos, parengtas projekto „Kaip surasti Lietuvą 2016?“ stendinis pranešimas pristatytas Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje. Parengtas straipsnis tinklalapyje www.ikimokyklinis.lt

1.1. Siekiant integralaus ugdymo organizuota 5 ugdomosios veiklos ne grupėje, 1 ekskursija, 1 kartą per savaitę organizuotos maisto gaminio dienos.

1.6. 2 kartus per metus atlikta abiejų grupių visų vaikų pažangos ir pasiekimų apibendrintas įvertinimas. Ugdymosi pasiekimai analizuoti Mokytojų taryboje. 92 % (11) priešmokyklinukų pasiekė mokyklinę brandą. 8% (1) branda nepasiekta, nes ugdytinis mažai lankė ir neišklausė ikimokyklinio ugdymo programos. Stebima 100 % ikimokyklinukų pažanga.

2. Įstaigoje įdiegtas *elektroninis dienynas*. Įdiegus elektroninį dienyną vyksta veiksmingesnė pagalba veiklos planavimui, efektyvesnė informacijos sklaida.

1.7. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas orientuotas į centro ugdymo padalinio veiklos prioritetus. Pedagogai nuolat tikslingai tobulina turimas bendrąsias, profesines kompetencijas svarbias jų karjeros augimui, įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Per 2016 m. kvalifikacija tobulinta iš viso 270 val. 2016 metais centre, bendradarbiaujant su Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“, Akdemijos gimnazijos „Kaštono“ skyriumi, panaudota pedagogų kvalifikacijos tobulinimo(si) forma – *konsultavimas(is)*. Centro darbuotojai pozityviai vertina galimybę konsultuotis, gauti paramą iš labiau patyrusių kolegų. Vykdytas pedagogų profesinės veiklos įsivertinimas.

1.8. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama programa „Zipio draugai“.

1.9. Tenkinant gabių vaikų poreikius dalyvauta Kėdainių r. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų vaikų piešinių konkurse „Kokia nuostabi, Lietuva, esi!“, Šėtos seniūnijos kultūros ir meno dienoje „Ant Obelies kranto“ (už Kėdainių r. savivaldybės prizą įsigyti koncertiniai rūbai).

1.10. Veikia Vaiko gerovės komisija. Vaikams (43%), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (kalbos ir kalbėjimo sutrikimus), pagalbą teikia logopedas. Švietimo pagalbos parama teikiama darnios komandos principu, analizuojant konkrečius atvejus bei vaiko pasiekimus. Bendruomenėje sutarta kada ir kokia informacija apie vaiką analizuojama ir pateikiama specialistams. Efektyviai, nuosekliai ir atsakingai bendradarbiauta su Šėtos seniūnijos socialine darbuotoja dėl rizikos šeimoje augančio vaiko.

1.11. 2016 m. rugsėjo mėn. atliktas tyrimas „Vaiko adaptacija darželyje“. Darželyje 95% vaikų jaučiasi saugiai, sėkmingai įveikia adaptacinio laikotarpio sunkumus, dauguma tėvų pasitiki įstaiga yra ramūs.

1.12. Atsižvelgiant į kintančius šeimų poreikius dėl papildomų ugdymo(si) paslaugų įstaigoje organizuotas anglų kalbos būrelis 5-6 metų vaikams, parengta keramikos papildomojo ugdymo programa.

1.13. Bendradarbiaujant su Kauno kolegijos Kėdainių Jonušo Radvilos studijų centro Kultūrinės veiklos organizavimo 2 kurso studentėmis savanorėmis organizuota šventė šeimoms „Šeimos lobio beieškant“. Dalyvavo 85% šeimų.

1.14. Siekiant vaikų sveikatinimo pagalbą teikia kineziterapeutas. Taisyklingo judesio, laikysenos ugdymo užsiėmimai vaikams vyko 2 kartus per savaitę. Parengta visuomenės sveikatos specialisto programa, kuri integruojama į kasdienę ugdomąją veiklą, organizuojamas priešmokyklinukų, gyvenančių toliau nei 3 km nuo įstaigos, pavėžėjimas.

2. Tikslas. sukurtos edukacinės sąlygos, padedančios įstaigai tapti modernia, aukštos kultūros institucija. Atnaujinta ugdomoji grupių aplinka, įsigyta interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje, abiejose grupėse įsigyti stalai ir kėdutės, įsigyta ugdymo priemonių grupių veiklos centruose. Ugdymosi aplinka 100 % atitinka individualius vaiko poreikius, yra dinamiška, draugiška vaikui, emociškai saugi.

2.2. Siekiant efektyvesnės informacijos apie įstaigos veiklą sklaidos, nuolat atnaujinama informacija įstaigos socialinio tinklo Facebook (<https://www.facebook.com/setossu.centras>) paskyroje. (25 pranešimai).

2.3. Atnaujintos smėlio dėžės.

2.4. Valdymas pagrįstas bendradarbiavimu, pasitikėjimu, siekiu formuoti vertybėmis grindžiamą įstaigos kultūrą. Sprendimai priimami tariantis su bendruomenės nariais. Skatinama pasidalytoji lyderystė. Siekiant stiprinti vadovų ugdomojo vadovavimo kompetencijas, pavaduotoja ugdymui dalyvavo KŠPT organizuotame A. Juozaičio seminarų cikle (30 ak. val.) skirtame ugdymo įstaigų vadovams.

2.5. Siekiant prasmingesnio bendradarbiavimo su šeima atliktas šeimų poreikių tyrimas. Remiantis šeimų lūkesčiais organizuotas tėvų susirinkimų ciklas „Apie vaikus prie puodelio kavos“ (4).

2.6. Organizuotos „Atvirų durų dienos“ (2016-11) tėvams (globėjams) priešmokyklinėje grupėje.

2.7. Auga skaičius (70%) tėvų gerai ir labai gerai vertinančių įstaigos veiklą. Aktyvus šeimų dalyvavimas ugdomuosiuose projektuose.

2.8. Vienas svarbiausių įstaigos pedagogų darbų vystant bendradarbiaujančios pilietinės bendruomenės idėją – respublikinis ilgalaikis tęstinis mažų vaikų pilietiškumo ugdymo projektas

„Kaip surasti Lietuvą 2016?“. Įgyvendinant šį projektą sutelkta Kėdainių rajono projekto organizatorių komanda (iš 11 Kėdainių r. įstaigų), organizuotas organizatorių metodinis pasitarimas, parengti projekto nuostatai, organizuotos 4 nuotolinės konsultacijos projekto dalyviams, sukurta projekto interneto svetainė (<http://kaipsurastilietuva.lhosting.info>), vykdytas projekto koordinavimas. 2016 m. projekte dalyvavo 27 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Projektas pristatytas Kėdainių r. Merui S. Grinkevičiui. Meras – 2017 ir 2018 metų projekto globėjas.

18. Veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> –ŠSUC darželio svingumas, atvirumas tėvams ir bendruomenei; –Aplinkos jaukumas, sveika, saugi, vaiko raidą skatinanti aplinka; –Partnerystė su rajono ir šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis; –ŠSUC darželio įvaizdis ir viešieji ryšiai; –Personalo komplektavimas; –Lėšų vadyba; –Pakanka kompiuterinės technikos informacijos ir komunikacijos priemonių panaudojimui; –Elektroninis dienynas. –Aktyvus šeimų dalyvavimas ugdomuosiuose projektuose. –Dėmesys personalui: skatinimas ir sąlygų sudarymas tobulinti kvalifikaciją, pradedančiojo dirbti globa ir mokymas. 	<ul style="list-style-type: none"> –Dalies mokytojų nepakankami IKT gebėjimai; planavimo paremto vertinimu bei bendradarbiavimo gebėjimai, analitinė kompetencijos. –Mokytojų bendradarbiavimas planuojant veiklą; –Tikslų siejimas su gyvenimo aplinka, vaikų gebėjimais ir poreikiais, rezultatais ir vertinimu. –Nepakankamai išnaudojamos tėvų pagalbos galimybės ikimokyklinėje grupėje; –Socialinė, psichologinė pagalba vaikui ir šeimai. –Sveikatinimo programų įgyvendinimas; –Nepakankamai išnaudojamos integralaus ugdymo galimybės; –Įsivertinimo procesas ir rezultatų naudojimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> – Ikimokyklinės ugdymo programos dermė su Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. – Kvalifikacijos tobulinimo galimybės išnaudojant konsultantų pagalbą; – Ugdyti tėvų (globėjų) pozityvius auklėjimo įgūdžius; – Kompensuoti patalpų stoką maksimaliai perkeliant ugdymą į lauką; 	<ul style="list-style-type: none"> –Tėvų (globėjų) menki lūkesčiai dėl priešmokyklinukų ugdymo (nori akademinio mokymo nukreipto į žinias) –Tėvų pozityvaus auklėjimo įgūdžių stoka; –Tėvų (globėjų) ir darželio vertybių skirtumai; –Sudėtingiau gauti paramą, kuri leistų gerinti darželio materialinę bazę; –Kvalifikacijos tobulinimui siūlomos neefektyvios kvalifikacijos tobulinimosi formos; – Vaikų kultūrinis prusinimas šeimose; – Dėl nebaigtų priestato statybos darbų neįrengtos edukacinės erdvės lauko aikštyne.

III. 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS

19. Įgyvendindami įstaigos 2016-2020 strateginio plano pirmą tikslą „**Pasiekta ugdymo kokybė, atitinkanti šiuolaikines vaikų ugdymo kaitos tendencijas bei šeimų poreikius**, 2017 metais tobulinsime ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, pedagogų gebėjimą jį pritaikyti kiekvienam vaikui. Iš plačiojo audito įsivertinimo rezultatų matyti, kad dar nepakankami pedagogų planavimo gebėjimai bei gebėjimas pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių vaikams. Vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir analizuojant Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2014), svarbu mokytis ugdymosi turinio planavimo: tikslų siejimo su gyvenimo aplinka, vaikų gebėjimais ir poreikiais, rezultatais ir vertinimu. Rezultatų susiejimo su tolesniu ugdymu ir ugdymusi. Siekiant šio tikslo svarbu kryptingai bendradarbiauti su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, vaiko gerovė komisija. Naujų gebėjimų mokytojai įgis kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose: patirtiniuose mokymuose, konsultacijose, seminaruose, paskaitose. Tikslui įgyvendinti bus panaudotos mokinio krepšelio lėšos.

20. Atsižvelgiant į centro 2016-2020 strateginio plano antrą tikslą „**Sukurtos edukacinės sąlygos, padedančios įstaigai tapti modernia, aukštos kultūros institucija**“ 2017 metais sieksime labiau išnaudoti supančią gamtinę ir kultūrinę aplinką įvairių sričių gebėjimų plėtotei bei vaikų kultūrinimui. Darželyje trūkstant patalpų, svarbu suskurti naujas edukacines erdves lauko aikštyne, kuriose, maksimaliai išnaudojant patirtinio ugdymo(si) galimybes, būtų organizuojama ugdomoji veikla. Pasitelkiant strateginiame plane numatytas lėšas: biudžeto, mokinio krepšelio, paramos ir kt. bei bendruomenės pagalbą, bus įsigyjama priemonių ir įrengimų, įrengta erdvių vaiko įvairių sričių gebėjimų plėtotei, ugdomojo proceso organizavimui ne grupėje.

2017 m. veiklos kryptys: pedagogų ugdymo turinio planavimo kompetencijos tobulinimas; bendradarbiavimas plečiant edukacines erdves.

IV. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas- tobulinti pedagogų gebėjimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį pritaikyti kiekvienam vaikui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Atnaujinta ŠSUC ikimokyklinio ugdymo programa dera su priešmokyklinio ugdymo programa. Užtikrinama ugdymo įstaigoje, namuose ir bendruomenėje dermė.</p>	<p>Atnaujinta ŠSUC ikimokyklinio ugdymo programa dera su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo programa turiniu, ugdomojo proceso organizavimo principais dera su Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Užtikrinamas ugdymo įstaigoje, namuose ir bendruomenėje tęstinumas bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų dermė.</p>
<p>Ugdymo(si) turinys planuojamas siejant tikslus su gyvenimo aplinka, vaikų gebėjimais ir poreikiais, rezultatais ir vertinimu. Rezultatų susiejimas su tolesniu ugdymu ir ugdymusi.</p>	<p>60% pedagogų planuodami ugdymo(si) turinį sieja tikslus su gyvenimo aplinka, vaikų gebėjimais ir poreikiais, rezultatais ir vertinimu. Ugdymo(si) rezultatus sieja su tolesniu ugdymu ir ugdymusi.</p>	<p>80% pedagogų planuodami ugdymo(si) turinį sieja tikslus su gyvenimo aplinka, vaikų gebėjimais ir poreikiais, rezultatais ir vertinimu. Ugdymo(si) rezultatus sieja su tolesniu ugdymu ir ugdymusi.</p>
<p>Pedagogai sėkmingai atpažįsta ugdymo(si) pasiekimus ir poreikius, tikslingai pritaiko juos įgyvendindami ugdymo turinį. Į vertinimo procesą įtraukiama visa bendruomenė.</p>	<p>60% pedagogų vertindami vaiko pažangą ir pasiekimus gerai atpažįsta pasiekimus, teisingai nustato esamą ir planuojamą pasiekti žingsnį, tikslingai skatina spontanišką vaiko aktyvumą, inicijuoja ugdymąsi skatinančią veiklą, teikia paramą, bendradarbiauja su specialistais bei šeima.</p>	<p>80% pedagogų vertindami vaiko pažangą ir pasiekimus gerai atpažįsta pasiekimus, teisingai nustato esamą ir planuojamą pasiekti žingsnį, tikslingai skatina spontanišką vaiko aktyvumą, inicijuoja ugdymąsi skatinančią veiklą, teikia paramą, bendradarbiauja su specialistais bei šeima.</p>

Priemonė	Terminai	Atsakingas	Vykdytojas	Lėšos (šaltiniai)	Socialiniai partneriai	Pastabos
Teikti Kėdainių r. savivaldybės tarybai tvirtinti atnaujintą ŠSUC ikimokyklinio ugdymo programą (projektą) (2017)	Iki kovo mėn.	Darbo grupė	Darbo grupė	MK		
Metodinės grupės pasitarimas „I rezultata orientuotas atviras ugdomosios veiklos planavimas.“	2017 03 13	Metodinės grupės pirmininkė	Roma Tamulionytė	MK		
Metodinės grupės pasitarimas „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas. Kaip gerai atpažinti pasiekimus“.	2017 05 15	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta Šapranauskienė	MK		
Metodinės grupės pasitarimas „Mokytojų bendradarbiavimas planuojant, analizuojant, vertinat veiklą – kokybiško ugdymo garantas.“	2017 09	Metodinės grupės pirmininkė	Gražina Dranseikienė	MK		
Ugdomosios veiklos stebėseną „Rezultatų susiejimas su tolesniu ugdymu ir ugdymusi“.	2 kartus per metus, suderintu su pedagogais laiku.	Pavadootoja ugdymui	Pavadootoja ugdymui	MK		
Metodų mugė tėvams „Vaiko kalbos ir kalbėjimo korekcija“.	2017 04	Logopedė	Logopedė Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina	MK		
Metodinė diena „Kaip kalbėti su tėvais, kad jie klausytųsi, ir kaip klausytis, kad jie kalbėtų“.	2017 03 20	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK, biudžeto		
Atvirų durų dienos tėvams (globėjams), Šėtos gimnazijos mokytojams.	2017 05,11	metodinės grupės pirmininkė	Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė, logopedė	MK		
Mokytojų tarybos posėdis. Vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimas, aptarimas.	2017 01, 06	Pavadootoja ugdymui	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė,	MK		

			Gražina Dranseikienė			
Mokytojų tarybos posėdis. <i>Ugdymo padalinio–vaikų darželio veiklos rezultatų analizė, įsivertinimas.</i>	2017 01, 06	Pavadootoja ugdymui	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė, Romualda Klimavičienė, Dalia Sirijatavičienė	MK		
Atviros veiklos kolega-kolegai: „Šviesos stalas darželyje – inovacijos ir kūrybiškumo laivė“	2017 10	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK		
Bendradarbiavimo su Šėtos gimnazija planas (sutartis).	Iki 2017 05	Pavadootoja ugdymui	Pavadootoja ugdymui Jolanta, Šapranauskienė	MK	Šėtos gimnazija	
Respublikinio mažų vaikų pilietiškumo ugdymo projekto „Kaip surasti Lietuvą 2017?“ organizavimas, koordinavimas.		Pavadootoja ugdymui	Jolanta, Šapranauskienė Roma Tamulionytė	MK	Kėdainių l.-d. „Žilvitis“; 58 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos (projekto dalyvės)	
Metodinės grupės pasitarimas „ <i>Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso įsivertinimas. Rezultatų apibendrinimas.</i> “	2017 05	Pavadootoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė Roma Tamulionytė Gražina Dranseikienė Romualda Klimavičienė	MK		
Pedagogų trumpalaikių planų stebėseną, analizė.	Kartą per mėnesį	Pavadootoja ugdymui	Pavadootoja ugdymui, Metodinė grupė	MK		
Įgyvendinti tarptautinę programą „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje.	Per metus	Jolanta Šapranauskienė	Jolanta Šapranauskienė	Projekto lėšos		

Elektroninio vaiko pasiekimų aprašo kaupimas. (elektroniniame dienyne).	Per metus	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė, Romualda Klimavičienė, Dalia Sirijatavičienė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė, Romualda Klimavičienė, Dalia Sirijatavičienė	MK		
Tėvų informavimas apie vaiko pažangą ir pasiekimus (individualūs pokalbiai)	2017 11, 06	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė, Romualda Klimavičienė, Dalia Sirijatavičienė	MK		
Tėvų susirinkimai. „Bausti negalima pasigailėti“-smurto prieš vaikus prevencijai; „Ugdymo(si) ypatumai ŠSUC darželyje. Kartu mes galime daugiau“; „Vaikas pradeda lankyti darželį. Ką turi žinoti tėvai?“ (naujokų tėvams (globėjams)). „Auginame priešmokyklinuką. Ką turi žinoti tėvai?“ (priešmokyklinukų tėvams (globėjams)).	2017 03 2017 10 2017 06 2017 10	Pavadootoja ugdymui, Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK		
Pozityvaus auklėjimo įgūdžių lavinimo STEP programos pristatymas tėvams (globėjams).	2017 01 12	Pavadootoja ugdymui	Pavadootoja ugdymui	MK	PAKA (pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija)	
Pozityvaus auklėjimo įgūdžių mokymai tėvams. • Išanginis susitikimas; • Supraskite savo mažylį; • Supraskite savo mažylio elgesį;	2017 03-04	Pavadootoja ugdymui	Pavadootoja ugdymui	Finansuoja Kėdainių r. savivaldybė	PAKA (pozityvaus auklėjimo konsultantų asociacija)	Mokymuose dalyvauja 2socialinės rizikos šeimų mamos deleguotos Šėtos

<ul style="list-style-type: none"> • Ugdykite savigarbą ankstyvajame amžiuje; • Klausykites mažylio ir su juo kalbėkitės; • Padėkite mažyliui bendradarbiauti; • Drausminkite mažylį; • Susipažinkite su mažylio socialine ir emocine raida; • Baigiamais susitikimas. 					Šėtos seniūnija	socialinių darbuotojų.
Metodinės grupės pasitarimas. „ <i>Kaip bendradarbiauti su tėvais siekiant vaiko ugdymosi pažangos</i> “.	Metodinės grupės pirmininkė	Gražina Dranseikienė		MK		
Konsultacija „ <i>Kaip bendradarbiauti su tėvais siekiant vaiko ugdymosi pažangos</i> “.	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė		MK	Kėdainių l.-d. „Vyturėlis“	Konsultantė ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Laimutės Stankevičienės pagalba
Konsultacija neseniai pradėjusiai dirbti pedagogei Romai Tamulionytei „ <i>Vaiko ugdymosi rezultatų susiejimas su tolesniu ugdymu ir ugdymusi</i> “.	Pavadootoja ugdymui	Roma Tamulionytė		MK	Kėdainių l.-d. „Vyturėlis“	Konsultantė ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Laimutės Stankevičienės pagalba

Tikslas– labiau išnaudoti supančią gamtinę ir kultūrinę aplinką įvairių sričių gebėjimų plėtotei bei vaikų kultūrinimui.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurtos ugdymo(si) erdvės lauke vaikų įvairių sričių gebėjimui plėtoti. Ugdomoji veikla perkeliama į lauką.	Sukurtos 2-3 erdvės lauke vaikų įvairių sričių gebėjimų plėtotei. Ugdomoji veikla perkeliama į lauką.	Sukurtos 4-5 erdvės lauke vaikų įvairių sričių gebėjimų plėtotei. Ugdomoji veikla maksimaliai perkeliama į lauką. Išnaudojama kultūrinė aplinka: organizuojamos 2-3 išvykos ekskursijos.

Ugdymui bei vaikų kultūros plėtotei išnaudojama miestelio bei Kėdainių kultūrinė aplinka.	Ugdomoji veikla kartą per mėnesį vyksta muziejuose, bibliotekose, teatruose ir kt. kultūros įstaigose. Organizuojamos 1-2 išvykos/ekskursijos per metus.	Ugdomoji veikla du kartus per mėnesį vyksta muziejuose, bibliotekose, teatruose ir kt. kultūros įstaigose. Organizuojamos 2-3 išvykos/ekskursijos per metus.
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Priemonė	Terminai	Atsakingas	Vykdytojas	Lėšos (šaltiniai)	Socialiniai partneriai	Pastabos
Metodinės grupės pasitarimas. <i>„Ilgalaikių grupių planų dermė su Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, vaikų poreikiais, tėvų lūkesčiais, specialistų veiklos planais, 2017 m. ŠSUC darželio veiklos planu“.</i>	2017 09	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK		
Tėvų aktyvo pasitarimas dėl idėjų siekiant išplėsti lauko erdves.	2017 04 03	Pavaduotojas ugdymui	Pavaduotojas ugdymui, tėvų aktyvo nariai	MK		
Centro tarybos posėdis dėl lėšų ir bendruomenės pagalbos ugdymų lauko erdvių įrengimui.	2017 04	Tarybos pirmininkas	Taryba			
Metodinės grupės pasitarimas <i>„Vaikų, tėvų, personalo idėjų apibendrinimas kuriant erdves, planuojant išvykas.“</i>	2017 03 2017 10	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK		
Bendruomenės talkos, įrengiant edukacines erdves ir tvarkant jų aplinkas.	2017 05,06	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Regina Zgirskienė, Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	Biudžeto, projekto, paramos, MK lėšos		
Atviros veiklos kolega-kolegai <i>„Ugdomosios veiklos išplėtimas į lauką“.</i>	2017 05,06	Metodinės grupės pirmininkė	Jolanta, Šapranauskienė, Roma Tamulionytė, Gražina Dranseikienė	MK		
Parngta seminaro programa, prarastas 6 ak. val. seminaras <i>„Į vaiką orientuoto ugdymo aplinkos kūrimas“.</i>	2017 04	Pavaduotojas ugdymui	Pavaduotojas ugdymui	MK	Kėdainių l.-d. „Žilvitis“	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito	Kam atsiskaito	Atsiskaitymo forma	Terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai Šėtos socialinio ir ugdymo centro tarybai „Dėl 2017 m. centro veiklos plano įgyvendinimo“ Centro tarybai	Vadovo veiklos ataskaita	Iki vasario mėn. Iki sausio mėn.
Pavadootoja socialiniam darbui	Direktoriui	ŠSUC suaugusiųjų ir senyvo amžiaus asmenų globos padalinio veiklos ataskaita	Iki sausio mėn.
Pavadootojas ugdymui	Mokytojų tarybai „Dėl 2017 m. ŠSUC darželio veiklos plano įgyvendinimo“	ŠSUC darželio veiklos ataskaita	Iki sausio mėn.
Pedagogai ir specialistai	Mokytojų tarybai „Dėl metodinės grupės veiklos įsivertinimo“ „Dėl specialistų 2017 metų veiklos rezultatų“ „Dėl grupių ilgalaikių planų įgyvendinimo rezultatų“ „Dėl pedagogų ir specialistų veiklos savianalizės“	Veiklos rezultatų analizė, ataskaita	Iki sausio mėn. Iki birželio 15 d.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Šėtos socialinio ir ugdymo centro tarybai „Dėl 2017 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano įgyvendinimo“	Veiklos rezultatų analizė, ataskaita	Iki vasario mėn.

III. BAGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Šėtos socialinio ir ugdymo centro darželio veiklos plano turinys konkretinamas:
 - 21.1. Grupių ilgalaikiuose 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų veiklos planuose.
 - 21.2. Auklėtojų metodinės grupės 2017 m. veiklos plane.
 - 21.3. Vaiko gerovės komisijos 2017 metų veiklos plane.
 - 21.4. Logopedo 2017 metų veiklos plane.
 - 21.5. Meninio ugdymo pedagogo 2017 metų veiklos plane.
22. 2017 metų ŠSUC darželio veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja pavaduotojas ugdymui.
23. Priežiūrą vykdo direktorius.
24. Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama gruodžio mėnesį.
25. Veiklos plano įgyvendinimo rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje.
26. 2017 metų veiklos planas įgyvendinamas, vadovaujantis lankstumo principu ir gali būti koreguojamas atsižvelgiant į situaciją. Centro bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami išsikelti tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Informacija apie veiklos plano įgyvendinimą skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje <http://www.ssuc.lt>

PRITARTA

2017-01-31

centro tarybos posėdžio Nr. 1
protokoliniu nutarimu